

ACESSIBILIDADE NAS PLATAFORMAS DIGITAIS: DESAFIOS E CAMINHOS POSSÍVEIS



VIVIANE PINHEIRO
PSICOPEDAGOGA-CAD



ALINE DA SILVA ALVES
ANALISTA DE SISTEMAS- ICICT



OBJETIVOS DA AULA

- IDENTIFICAR CONCEITOS-CHAVE DE ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
- AVALIAR A ACESSIBILIDADE EM INTERFACES WEB DE REPOSITÓRIOS
- APLICAR RECURSOS, PLUGINS E BOAS PRÁTICAS NO DSPACE
- RECONHECER A RELEVÂNCIA DA ACESSIBILIDADE NA PRESERVAÇÃO E NA CURADORIA DIGITAL

Quando você ouve
“**acessibilidade**”, qual é a
primeira palavra que vem
à sua cabeça?



Você já ouviu falar em
acessibilidade digital
antes desta aula?

POR QUE PRECISAMOS FALAR DE
ACESSIBILIDADE DIGITAL?

VOCÊ JÁ TENTOU NAVEGAR EM
UM SITE SEM USAR O MOUSE?

Como um tetraplégico usa celular?



Histórias de Cego



Sentindo dor ou machucando o lábio.

JÁ IMAGINOU LER UM ARTIGO
CIENTÍFICO SEM CONSEGUIR
COMPREENDER?

QUANTOS SITES QUE VOCÊ VISITA
DIARIAMENTE SÃO, DE FATO,
ACESSÍVEIS A TODAS AS
PESSOAS?



Ensino Libras L1 - Unidade 01 - Introdução geral



Share



Watch on  YouTube



Ricardo Shimosakai Especialista em Acessibilidade e Inclusão Com Audiodescri...



Share



**RICARDO
SHIMOSAKAI**



Watch on  YouTube



**A ACESSIBILIDADE DIGITAL NÃO É UM
RECURSO EXTRA – É UM DIREITO.**

14.4

MILHÕES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O QUE REPRESENTA 7,3% DA POPULAÇÃO
COM DOIS ANOS OU MAIS.

ALÉM DISSO, FORAM IDENTIFICADAS 2,4 MILHÕES DE PESSOAS COM
AUTISMO, DADOS COLETADOS PELA PRIMEIRA VEZ.

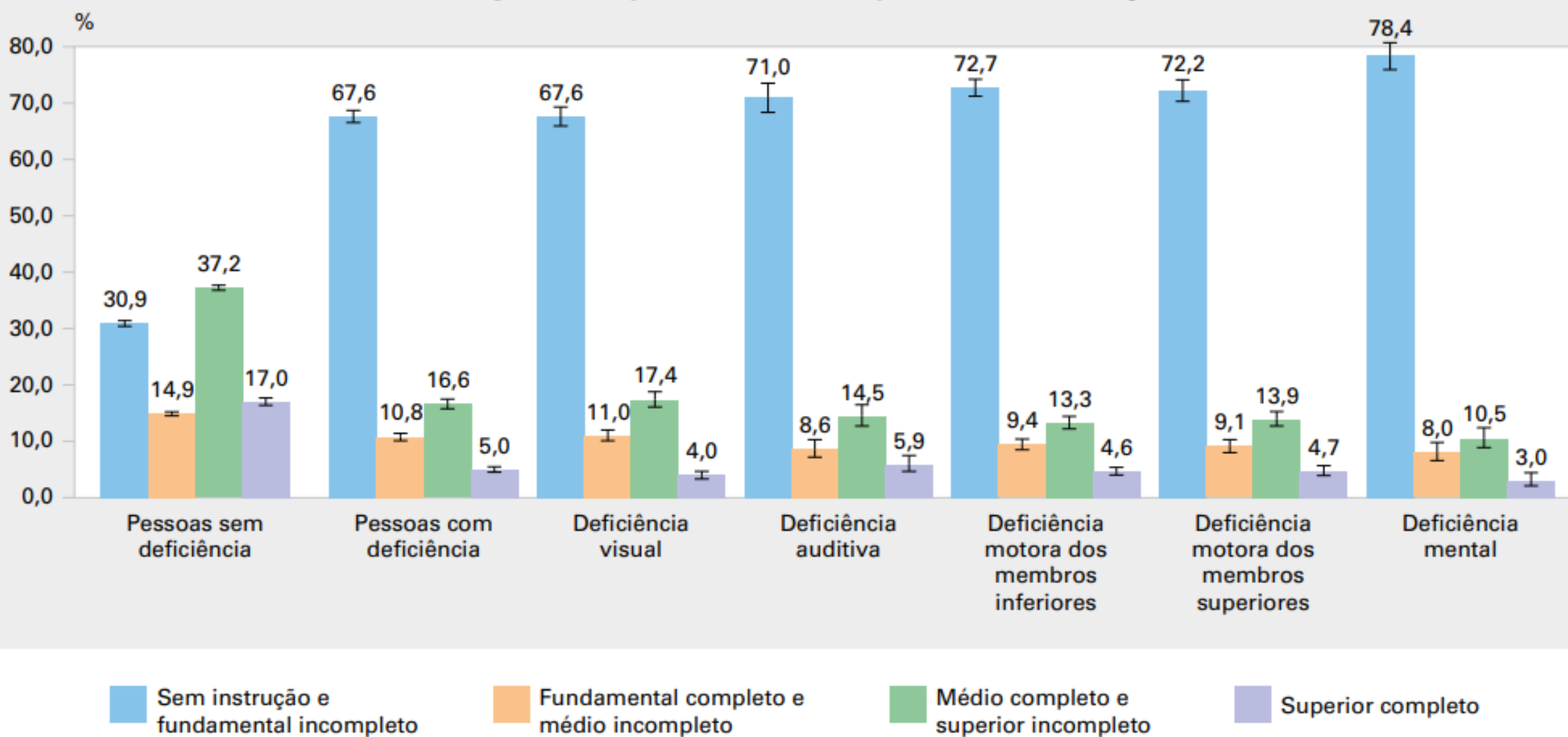


182 MARACANÃS LOTADOS !!!

ÍNDICE POPULACIONAL BRASILEIRO DE PCD



Gráfico 4 - Distribuição percentual das pessoas de 18 anos ou mais de idade, com e sem deficiência, segundo o tipo de deficiência, por nível de instrução - Brasil - 2019



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional de Saúde 2019.

Nota: O intervalo de confiança de 95% é indicado pela barra de erros.

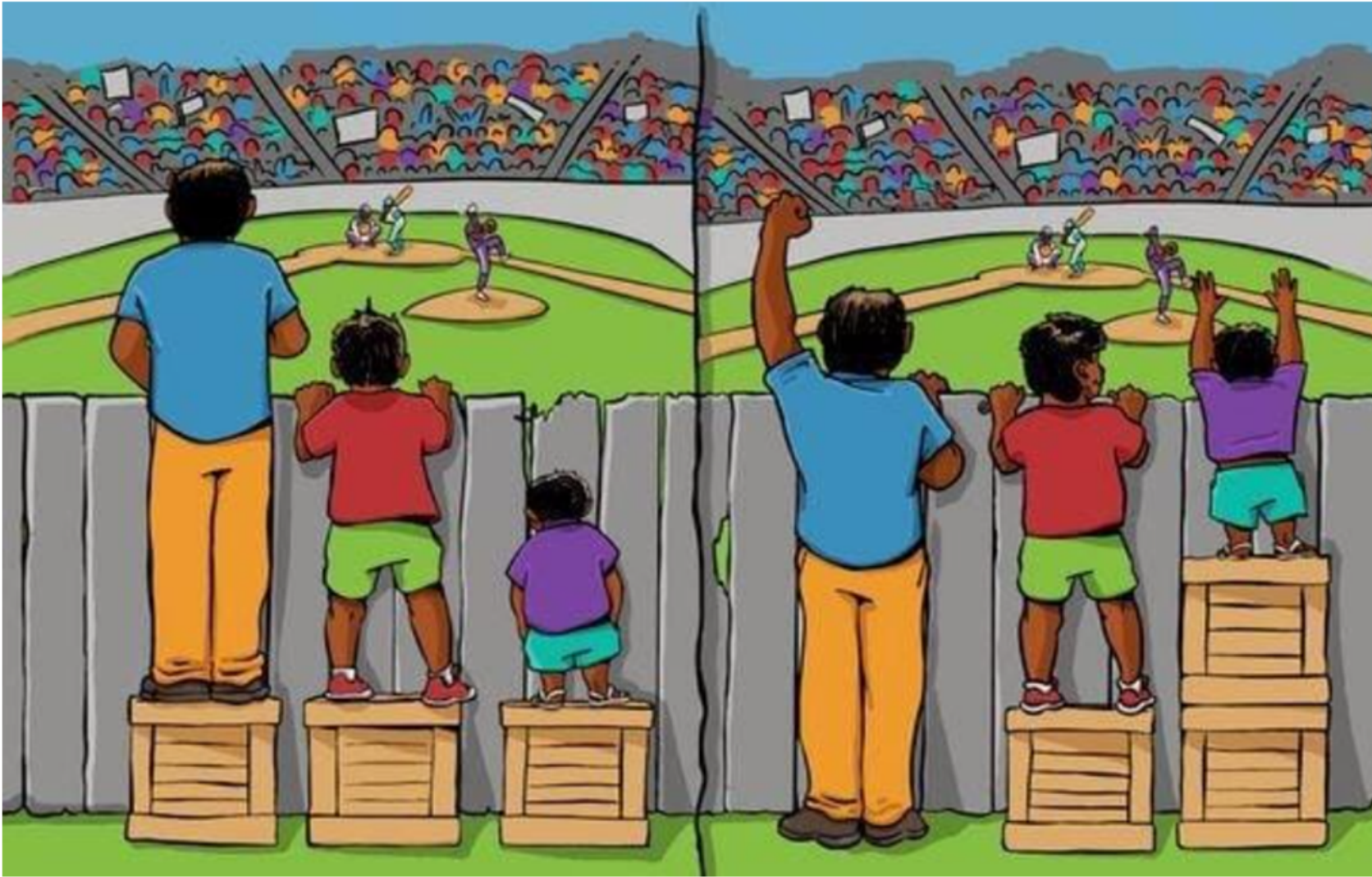
PESSOA COM DEFICIÊNCIA (LBI)

CONSIDERA-SE PESSOA COM DEFICIÊNCIA AQUELA QUE TEM IMPEDIMENTO DE LONGO PRAZO DE NATUREZA FÍSICA, MENTAL, INTELECTUAL OU SENSORIAL, O QUAL, EM INTERAÇÃO COM UMA OU MAIS BARREIRAS, PODE OBSTRUIR SUA PARTICIPAÇÃO PLENA E EFETIVA NA SOCIEDADE EM IGUALDADE DE CONDIÇÕES COM AS DEMAIS PESSOAS.

 **VISUAL**  **AUDITIVA**  **MOTORA**  **INTELECTUAL OU COGNITIVA**

 **A DEFICIÊNCIA NÃO ESTÁ APENAS NA PESSOA, MAS NA BARREIRA QUE IMPEDE SUA PARTICIPAÇÃO.**

É preciso reconhecer a diversidade do público!



Igualdade X Equidade

Informações públicas devem ser acessíveis a todas as pessoas.

PORQUE SÃO PRODUZIDAS COM RECURSOS PÚBLICOS.

PORQUE O ACESSO À INFORMAÇÃO É UM DIREITO – NÃO UM PRIVILÉGIO.

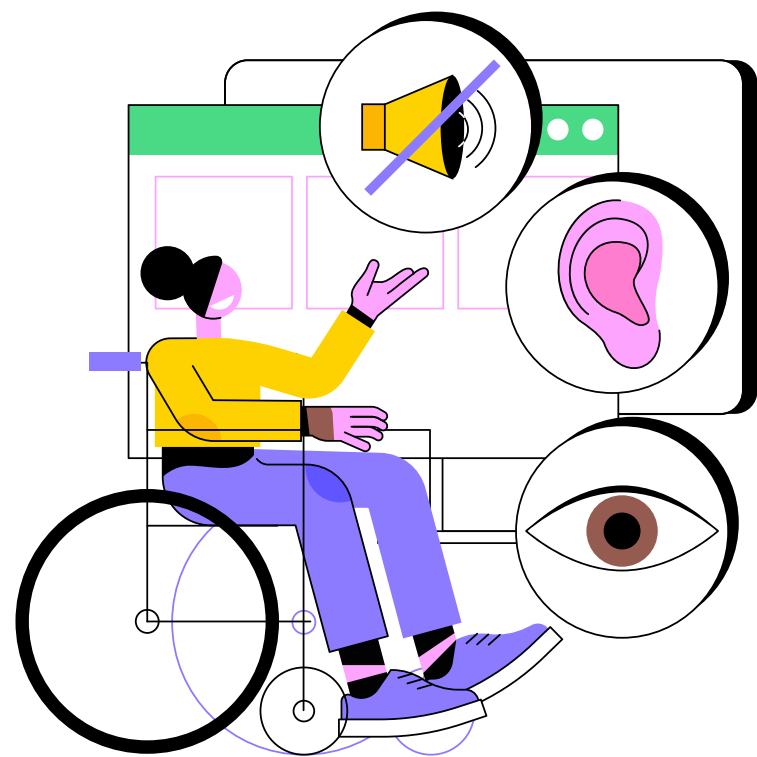
PORQUE BARREIRAS DIGITAIS PERPETUAM DESIGUALDADES HISTÓRICAS.

PORQUE REPOSITÓRIOS E SITES INSTITUCIONAIS SÃO FERRAMENTAS CONTRA A DESINFORMAÇÃO.

 **QUANDO A INFORMAÇÃO CHEGA A TODOS, ELA FORTALECE A DEMOCRACIA E COMBATE AS FAKE NEWS.**

ACESSIBILIDADE

Acessibilidade significa não apenas permitir que pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida participem de atividades que incluem o uso de produtos, serviços e informação, mas a inclusão e a extensão do uso destes por todas as parcelas de uma determinada população. Em espaços de inclusão digital, a exemplo da estação digital, acessibilidade consiste em:



Adequação física



Comunicação



**Programas de
computador**

DIREITO À ACESSIBILIDADE

Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000

www.planalto.gov.br/ccivil/Leis/L10048.htm

Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000

www.planalto.gov.br/ccivil/Leis/L10098.htm

Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004

www.planalto.gov.br/ccivil/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL



Acessibilidade atitudinal é sobre a percepção e a sensibilidade no trato para com as pessoas com deficiência: sem preconceitos, mistérios, tabus, estigmas, estereótipos e discriminações.

ACESSIBILIDADE DIGITAL

DEFINIÇÃO

A acessibilidade digital é a capacidade de um produto ser flexível o suficiente para atender às necessidades e às preferências do maior número possível de pessoas, além de ser compatível com tecnologias assistivas usadas por pessoas com deficiência.

OBJETIVO

O objetivo da tecnologia assistiva é proporcionar à pessoa com deficiência maior independência, qualidade de vida e inclusão social, pela ampliação da comunicação; da mobilidade; do controle de ambiente; das habilidades do aprendizado; do trabalho; e da integração com a família, os amigos e a sociedade.



ACESSIBILIDADE DIGITAL

- Garantir que todas as pessoas possam acessar, navegar e interagir com o conteúdo
- Dimensões: visual  | auditiva  | motora  | neurodivergente 
- Inclusão como direito humano e requisito da Ciência Aberta

ACESSIBILIDADE DIGITAL E INCLUSÃO DIGITAL

- Repositórios democratizam o acesso ao conhecimento científico
- “Nada sobre nós sem nós”—princípio da participação das pessoas com deficiência
- Conexão com ciência cidadã e equidade de informação

POR QUE SISTEMAS WEB ACESSÍVEIS?



GARANTEM QUE TODAS AS PESSOAS POSSAM ACESSAR INFORMAÇÕES, INTERAGIR E PARTICIPAR DA VIDA DIGITAL,

AMPLIAM O ALCANCE SOCIAL E A LEGITIMIDADE DAS INSTITUIÇÕES.

EVITAM A EXCLUSÃO DIGITAL, ESPECIALMENTE EM SERVIÇOS PÚBLICOS E PLATAFORMAS EDUCACIONAIS.

CUMPRIMENTO LEGAL: É OBRIGAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS BRASILEIRAS (LBI, EMAG).

ACESSIBILIDADE BENEFICIA A TODOS, INCLUSIVE IDOSOS, PESSOAS COM BAIXA CONEXÃO, E USUÁRIOS EM SITUAÇÃO TEMPORÁRIA DE LIMITAÇÃO.

EXIGÊNCIAS LEGAIS E NORMAS BRASILEIRAS

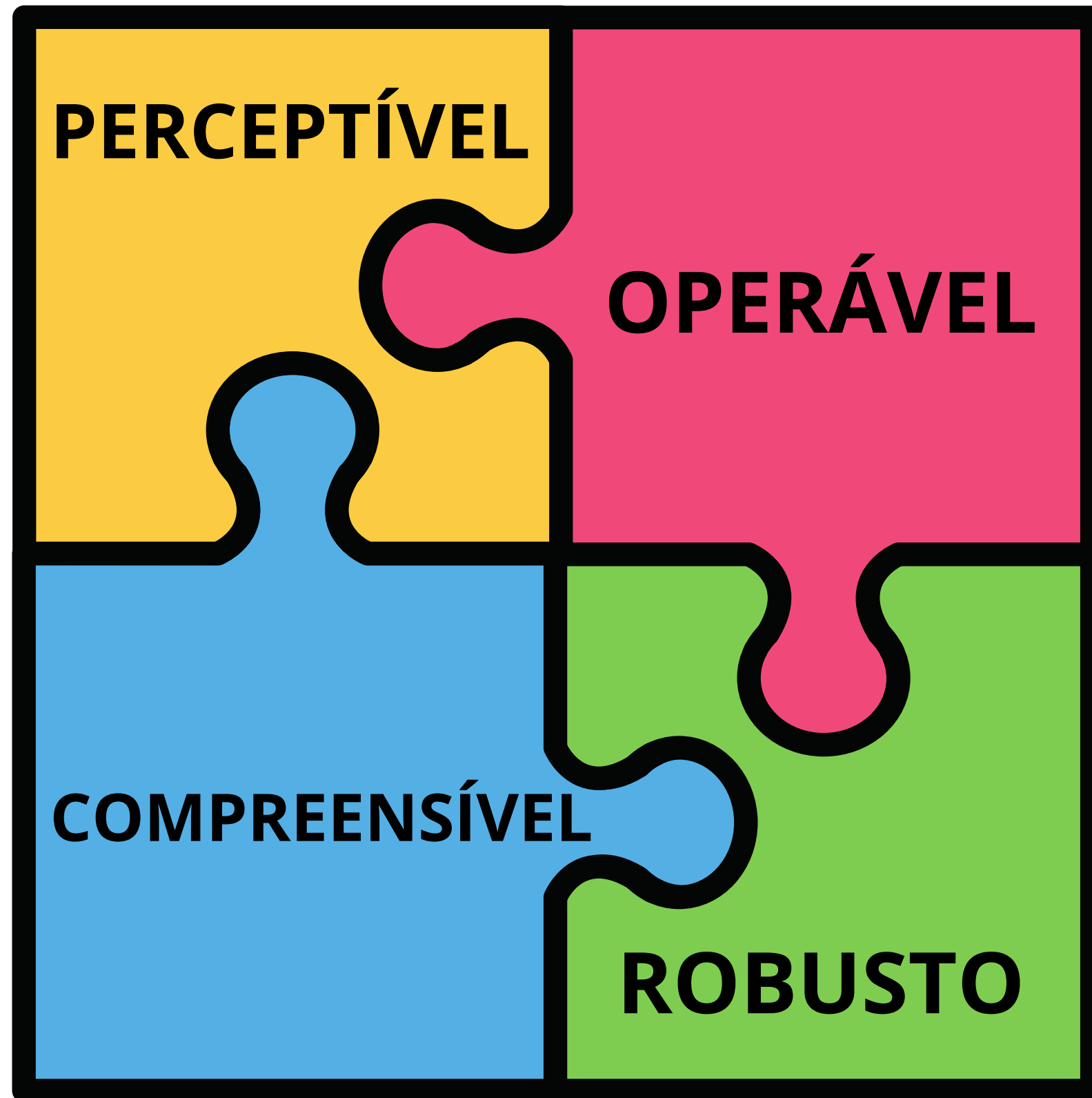


- Decreto nº 5.296/2004
Definiu a obrigatoriedade da acessibilidade nos portais eletrônicos e sites da administração pública (BRASIL, 2004)

- Lei Federal nº 13.146/2015
Definiu obrigatoriedade da acessibilidade nos sites da Internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou por órgãos de governo, para uso da pessoa com deficiência (BRASIL, 2015)

- Modelo eMAG 3.1 (governo eletrônico)

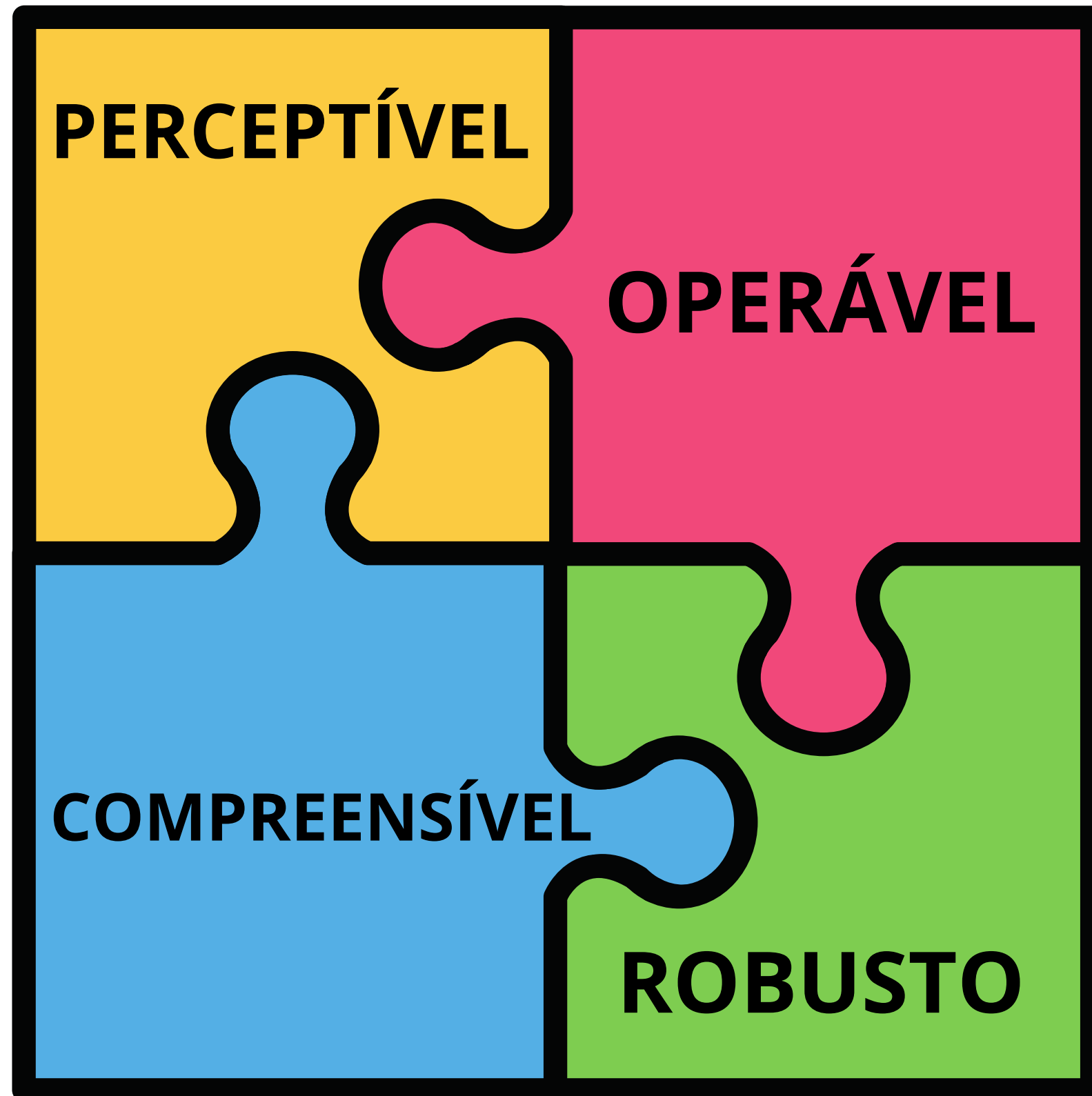
PRINCÍPIOS DE ACESSIBILIDADE DIGITAL



Fonte: WCAG

- **1º Perceptível:** As informações e os componentes da interface do usuário devem ser apresentados em formas que possam ser percebidas pelo usuário;
- **2º Operável:** Os componentes de interface de usuário e a navegação devem ser operáveis, ou seja, possam ser acessados pelo usuário;
- **3º Compreensível:** A informação e a operação da interface de usuário devem ser compreensíveis, ou seja, legível, previsível etc;
- **4º Robusto:** O conteúdo deve ser robusto o suficiente para poder ser interpretado de forma confiável por uma ampla variedade de agentes de usuário, incluindo as tecnologias assistivas

PRINCÍPIOS DE ACESSIBILIDADE DIGITAL



Fonte: WCAG

- **Perceptível (👁️):** contraste de cor adequado, texto alternativo
- **Operável (⌨️):** navegação por teclado, foco visível
- **Compreensível (🧠):** linguagem clara, instruções explícitas
- **Robusto (⚙️):** compatível com leitores de tela e navegadores
- **Níveis de conformidade: A • AA • AAA**

Barreiras por Tipo de Deficiência

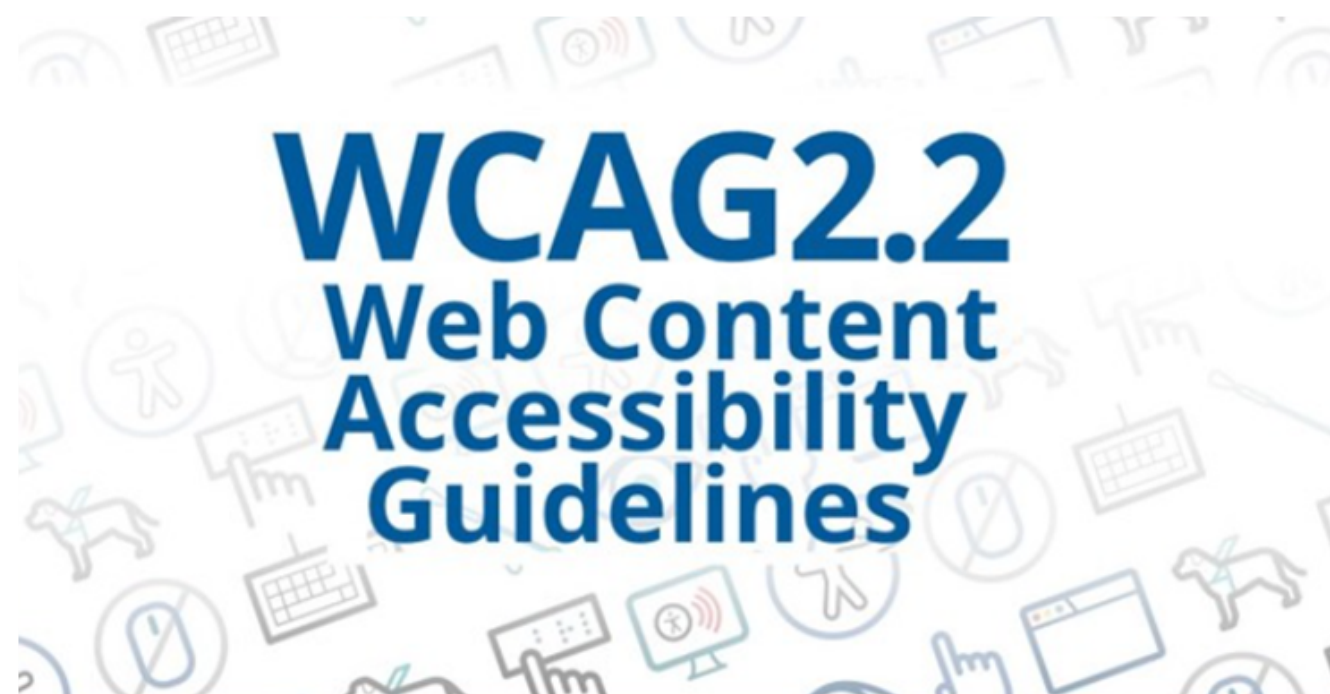
Visual: contraste, uso de leitores de tela, HTML semântico

Auditiva: ausência de legendas/transcrições em vídeos 🎬

Motora: campo de formulário estreito, prazo de tempo curto para interação

Neurodivergente: jargões complexos, layouts confusos, animações rápidas

ORIENTAÇÕES SOBRE COMO AVALIAR ACESSIBILIDADE WEB



<https://www.w3c.br/traducoes/wcag/wcag22-pt-BR/>



<http://emag.governoeletronico.gov.br/>

ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

A PREPARAÇÃO DE UM AMBIENTE DE ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA OS DEFICIENTES AUDITIVOS VAI ALÉM DA UTILIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE COMPUTADORES. TORNA-SE NECESSÁRIO QUE OS EDUCADORES SOCIAIS ESTEJAM PREPARADOS PARA RECEBER ESSE PÚBLICO. PARA ESSA PREPARAÇÃO, CONTAMOS COM ALGUNS PROGRAMAS E SITES NA INTERNET QUE NOS ENSINAM A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS. SÃO PROGRAMAS DISPONÍVEIS:

- DICIONÁRIO DIGITAL DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: DICIONÁRIO BILÍNGUE PORTUGUÊS–LIBRAS.
- PLAYER RYBENÁ: PROGRAMA DE TECNOLOGIA NACIONAL QUE TRADUZ TEXTOS DIGITALIZADOS, EM PORTUGUÊS, E PÁGINAS DA INTERNET PARA LIBRAS.



ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA



Acessibilidade digital para pessoas com deficiência visual



CORES EM CONTRASTE



**fundo branco com letra preta ou
fundo preto com letra branca ou
amarela**



LEITORES DE TELA

- ORCA: DE CÓDIGO ABERTO, GRATUITO, PARA PLATAFORMA GNOME EM AMBIENTE LINUX.
- NVDA: GRATUITO E ABERTO PARA O SISTEMA OPERACIONAL MICROSOFT WINDOWS.
- JAWS: PROPRIETÁRIO, COM SUPORTE A VÁRIOS IDIOMAS E DISPONÍVEL PARA AMBIENTE MICROSOFT WINDOWS.
- VIRTUAL VISION: PROPRIETÁRIO, PARA AMBIENTE MICROSOFT WINDOWS.
- DOSVOX: É UM SISTEMA OPERACIONAL QUE PERMITE AOS DEFICIENTES VISUAIS TEREM ACESSO A MICROCOMPUTADORES E À INTERNET. O SISTEMA PROMOVE A COMUNICAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL POR MEIO DE SÍNTESE DE VOZ, EM PORTUGUÊS. A SÍNTESE DE TEXTOS PODE SER CONFIGURADA PARA OUTROS IDIOMAS E DISTRIBUÍDA GRATUITAMENTE.
- LIN-VOX: SISTEMA SEMELHANTE AO DOSVOX, DISPONIBILIZADO PARA AMBIENTE LINUX.
- MAGIC: AMPLIADOR DE TELA, PROPRIETÁRIO, PARA AMBIENTE MICROSOFT WINDOWS. COMO HÁ UM SINTETIZADOR DE VOZ, O USUÁRIO PODE OUVIR O TEXTO

Acessibilidade digital para pessoas com deficiência visual



AMPLIAÇÃO DE TELAS

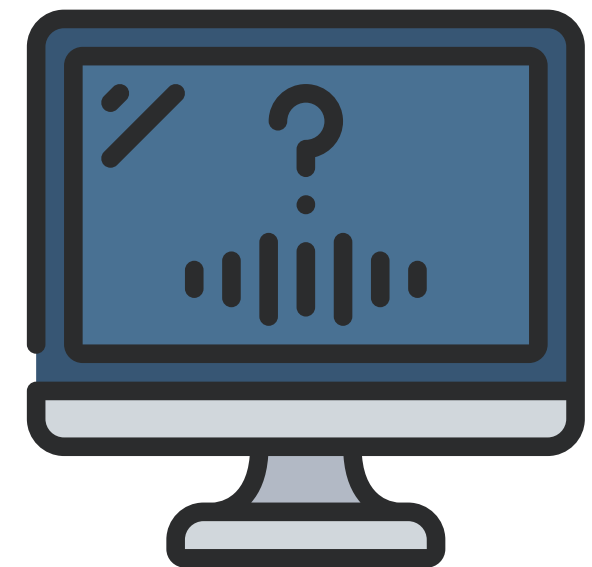


1. LUPA DO WINDOWS
2. MAGIC
3. ZOOMTEXT
4. SUPERNOVA
5. ZOOMIT



SINTETIZADORES DE VOZ

SÃO RESPONSÁVEIS PELA CONVERSÃO EM VOZ DAS INFORMAÇÕES A ELES TRANSMITIDAS.



PRODUCT
ARENA

Acessibilidade Web: Custo ou Benefício (LIBRAS, Audiodescrição e Legendas)



Share



Watch on  YouTube

ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

13

NÃO PODEMOS ESQUECER OS DEFICIENTES MOTORES NA ACESSIBILIDADE DIGITAL. SÃO PESSOAS COM INÚMERAS DIFICULDADES DE MOVIMENTAÇÃO. PROGRAMA DISPONÍVEL:

- MOTRIX: É UM PROGRAMA DESTINADO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MOTORA GRAVE, COMO TETRAPLEGIA E DISTROFIA MUSCULAR. O SISTEMA É ACIONADO POR UM COMANDO DE VOZ PELO QUAL O USUÁRIO, USANDO UM MICROFONE, CONTROLA AS FUNÇÕES DO COMPUTADOR



ACESSIBILIDADE DIGITAL: LEITURA FÁCIL

A LEITURA FÁCIL É UM MODO DE ESCRITA QUE FACILITA A COMPREENSÃO E CONTRIBUIU PARA QUE AS PESSOAS TENHAM MAIS OPORTUNIDADES, POIS COMPREENDE QUE A LINGUAGEM É UM DOS CAMPOS DE LUTA PELA INCLUSÃO. A LEITURA FÁCIL POSSUI UM CONJUNTO DE DIRETRIZES QUE SE PREOCUPAM COM A ADAPTAÇÃO DO TEXTO, DAS IMAGENS E A DIAGRAMAÇÃO DO TEXTO.

- GUIA DE ADAPTAÇÃO DE TEXTOS EM LEITURA FÁCIL:
[HTTPS://EDUCAPES.CAPES.GOV.BR/HANDLE/CAPES/431447](https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431447)



Acessibilidade no Dspace

EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DAS INTERFACES DSPACE

- DSPACE 7 ANGULAR (2021 →) — INTERFACE RESPONSIVA E MAIS ACESSÍVEL
- BOOTSTRAP 4 + ANGULAR = COMPONENTES JÁ ARIA-FRIENDLY
- MELHOR FOCO DE TECLADO • ROTAS ACESSÍVEIS • LABELS ASSOCIADAS
- COMUNIDADE CORRIGE ISSUES DE ACESSIBILIDADE EM CADA RELEASE

Declaração de Acessibilidade

O DSpace é um aplicativo de repositório digital internacional e de código aberto que busca ser o mais inclusivo possível para todos os usuários, incluindo pessoas com deficiência. Como uma comunidade de usuários e desenvolvedores que criam e mantêm este aplicativo, nos dedicamos a criar uma interface de usuário acessível e interoperável. Nos orientamos pelas recomendações das Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG) e nos esforçamos continuamente para atender e superar esses padrões.

Como testamos a acessibilidade

O desenvolvimento no DSpace é ativo e contínuo, e utilizamos diversos métodos para garantir a acessibilidade tanto para desenvolvimentos existentes quanto para novos. Utilizamos princípios de design e padrões de codificação baseados em preocupações com acessibilidade. Utilizamos ferramentas automatizadas de varredura de acessibilidade, como o Axe da Deque, em toda a interface do usuário antes de implementar alterações no código do DSpace. Solicitamos às instituições que utilizam o DSpace que compartilhem conosco seus próprios resultados de testes de acessibilidade. Se sua instituição tiver resultados de testes de acessibilidade para compartilhar, entre em contato pelo e-mail info@dspace.org.

Em 2021, realizamos uma auditoria de acessibilidade do aplicativo DSpace com a Deque para obter feedback específico sobre nossa conformidade com a acessibilidade. De 2023 a 2024, a campanha **do Fundo de Desenvolvimento do DSpace** se concentrou em Auditorias e Remediação de Acessibilidade. Em 2023, a Universidade de Edimburgo realizou uma Revisão de Acessibilidade do DSpace 7.6. Em 2024, a Universidade Cornell realizou uma Revisão de Avaliação de Acessibilidade Web do DSpace. O feedback deles orientou nossos padrões de design e codificação mencionados acima.

Relatório de Conformidade de Acessibilidade (VPAT)

Algumas organizações exigem um Modelo Voluntário de Acessibilidade de Produto (VPAT) para aplicativos de software em uso ou em análise. VPATs são documentos que descrevem o grau de atendimento de um produto aos padrões de acessibilidade.

Em fevereiro de 2025, a Lyrasis auxiliou no desenvolvimento do primeiro VPAT do DSpace. Este VPAT é baseado nas versões 7.6.2 e 8.0 do DSpace. Estamos comprometidos em fornecer atualizações iterativas para este VPAT com as versões relevantes do DSpace.

[Relatório de Conformidade de Acessibilidade do DSpace \(VPAT\)](#)

DSpace Accessibility Conformance Report

International Edition

(Based on VPAT® Version 2.5)

Name of Product/Version: DSpace 7.6.2 and 8.0

Report Date: February 28, 2025

Product Description: DSpace is an open-source digital repository and digital asset management system.

Contact Information: Holger Lenz (DSpace Program Coordinator): info@dspace.org
Notes:

Evaluation Methods Used:

Automated and manual testing conducted using WebAIM/WAVE browser extension and VoiceOver screen reader.

Applicable Standards/Guidelines

This report covers the degree of conformance for the following accessibility standard/guidelines:

Standard/Guideline	Included In Report
Web Content Accessibility Guidelines 2.0	Level A (Yes) Level AA (Yes)

Standard/Guideline	Included in Report
	Level AAA (No)
Web Content Accessibility Guidelines 2.1	Level A (Yes) Level AA (Yes) Level AAA (No)
Web Content Accessibility Guidelines 2.2	Level A (Yes) Level AA (Yes) Level AAA (No)
Revised Section 508 standards published January 18, 2017 and corrected January 22, 2018	(Yes)
EN 301 549 Accessibility requirements for ICT products and services - V3.1.1 (2019-11) AND EN 301 549 Accessibility requirements for ICT products and services - V3.2.1 (2021-03)	(Yes)

Terms

The terms used in the Conformance Level information are defined as follows:

- **Supports:** The functionality of the product has at least one method that meets the criterion without known defects or meets with equivalent facilitation.
- **Partially Supports:** Some functionality of the product does not meet the criterion.
- **Does Not Support:** The majority of product functionality does not meet the criterion.
- **Not Applicable:** The criterion is not relevant to the product.
- **Not Evaluated:** The product has not been evaluated against the criterion. This can only be used in WCAG Level AAA criteria.

WCAG 2.x Report

Tables 1 and 2 also document conformance with:



Então se o Dspace está
trabalhando na Acessibilidade,
eu não preciso mais me
preocupar.

Boas Práticas no DSpace

- ✓ **alt text em miniaturas**
- ✓ **cabeçalhos hierárquicos**
- ✓ **links descritivos**
- ✓ **contraste AA (4.5 : 1)**
- ✓ **navegação por Tab**

Leitores de Tela Populares

- **NVDA (Windows, open-source)**
- **JAWS (Windows, mercado corporativo)**
- **VoiceOver (macOS/iOS)**
- **TalkBack (Android)**

Ferramentas de Avaliação

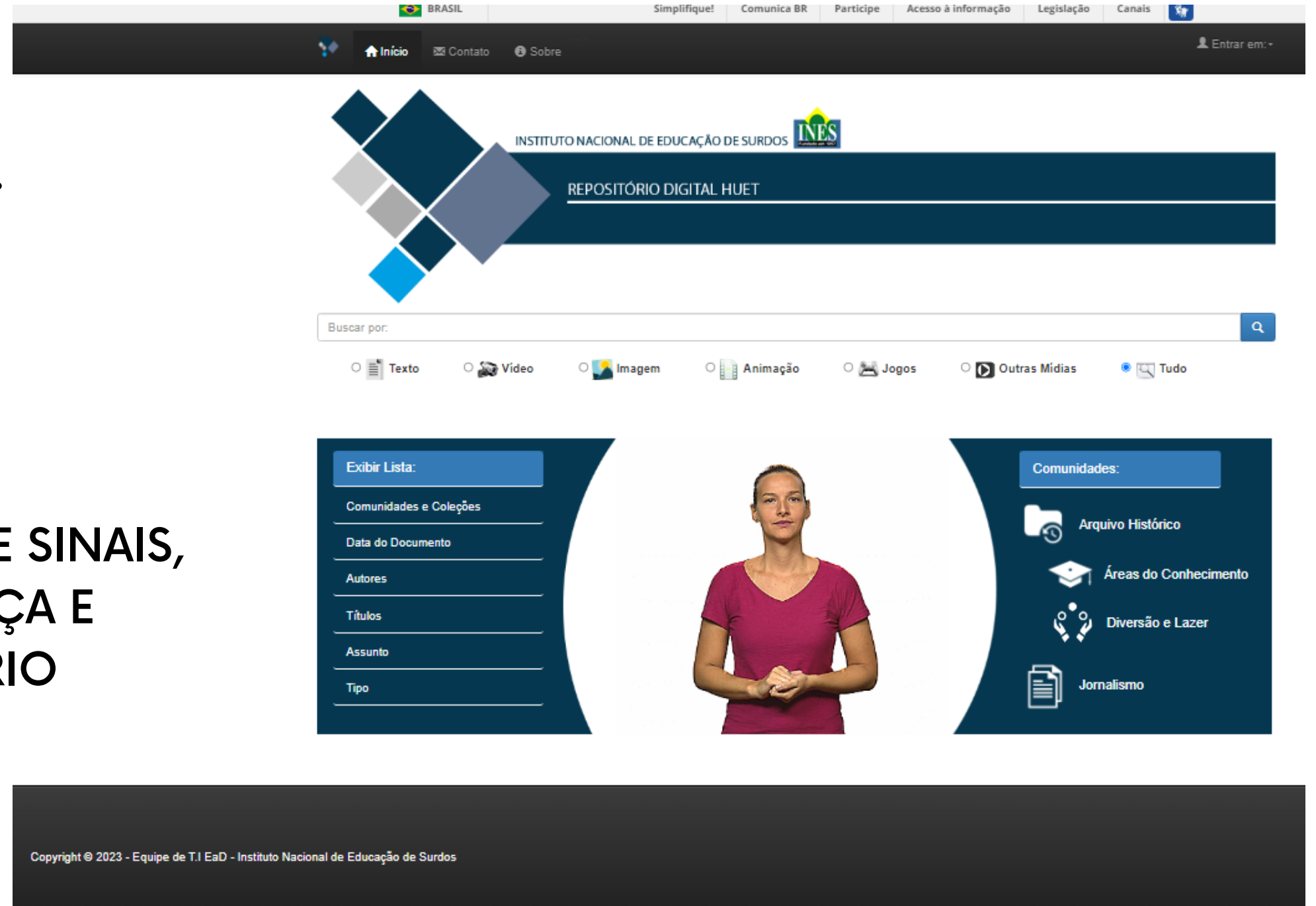
- **Lighthouse (Chrome DevTools)**
- **WAVE (WebAIM)**
- **axe DevTools (Deque)**
- **AChecker (AODA/ONTARIO)**

Repositório Digital HUET

FORNECE INFORMAÇÃO SOBRE E PARA SURDO.

UTILIZA A TECNOLOGIA O DSPACE,

TEM UMA CUSTOMIZAÇÃO DE INTERFACE
COM FOCO NO PERFIL DE PESSOAS SURDAS
QUE SE COMUNICAM UTILIZANDO A LÍNGUA DE SINAIS,
UMA ACESSIBILIDADE QUE FOCO NA SEGURANÇA E
AUTONIMA DE USO PARA ESSE PERFIL DE USUÁRIO



<https://repositorio.ines.gov.br>

Repositório Institucional - Arca

Avaliação



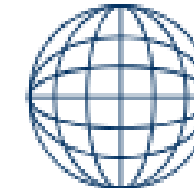
PROTÓTIPO

Criação do protótipo no Figma.



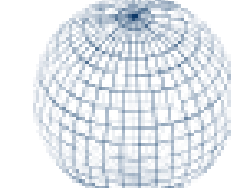
FERRAMENTAS PARA AVALIAÇÃO

- AccessMonitor
- Adobe Colors
- Axe Accessibility Linter
- Inteligência Artificial



VERIFICAÇÃO MANUAL

Verificação manual de todos os arquivos.



RELATÓRIO

Documentação da avaliação de acessibilidade.

Repositório Institucional - Arca

HOME

37 práticas encontradas

		A	AA	AAA
 Aceitáveis	26	15	11	0
 Para ver manualmente	6	3	0	3
 Não aceitáveis	5	4	1	0
		22	12	3

COMMUNITIES & COLLECTIONS

34 práticas encontradas

		A	AA	AAA
 Aceitáveis	24	13	11	0
 Para ver manualmente	4	1	0	3
 Não aceitáveis	6	5	0	1
		19	11	4

Repositório Institucional - Arca

Relatório Arca Fiocruz

Avaliação de Acessibilidade no Repositório Arca Fiocruz

Ajustes Barra de Busca

- Adicionar o atributo `role="search"` ao elemento `<div id="search-navbar-container">`. Isso indica aos leitores de tela que este elemento é uma seção de pesquisa.

```
<div id="search-navbar-container" [title]="nav.search | translate" (dsClickOutside)="collapse()">
  <div class="d-inline-block position-relative">
    <form [formGroup]="searchForm" (ngSubmit)="onSubmit(searchForm.value)" autocomplete="on">
      <input #searchInput [@toggleAnimation]="isExpanded" [attr.aria-label]="('nav.search' | translate)" name="query"
        formControlName="query" type="text" placeholder="{[searchExpanded ? ('nav.search' | translate) : '']}"
        class="d-inline-block bg-transparent position-absolute form-control dropdown-menu-right p-1">
      <a class="submit-icon" [routerLink]=""" (click)="searchExpanded ? onSubmit(searchForm.value) : expand()">
        <em class="fas fa-search fa-lg fa-fw"></em>
      </a>
    </form>
  </div>
</div>
```

Atividade 1 – Navegação só com Teclado

- **Acesse um Repositório de sua escolha**
- **Encontre “Busca Avançada” sem mouse**
- **Verifique o foco visível em campos**
- **Faça uma busca por um tema do seu interesse**
- **Registre os obstáculos + tempo gasto**

5 minutos

Agora que temos a interface acessível e todas as pessoas conseguem navegar no repositório e ter acesso aos documentos?



Metadados Acessíveis

Título descritivo + conciso

Resumo em linguagem simples (até 200 palavras)

Palavras-chave padronizadas (vocab. controlado)

PDF Acessível

- **OCR em PDFs escaneados**
- **Estrutura de tags (<H1>, <P>, <List>)**
- **Marcadores de leitura e ordem lógica**

Vídeos Acessíveis

- **Legendas sincronizadas**
- **Transcrição completa (TXT/HTML)**
- **Janela Libras**

Conteúdo Multimídia (Exemplo)

- **Imagem → descrição ≤ 125 caracteres**
- **Tabela → título + summary**
- **Áudio → transcrição publicada junto**

Soluções Institucionais

- 1. Política interna de acessibilidade**
- 2. Capacitação contínua (e-learning)**
- 3. Equipe multidisciplinar TI + Biblioteca**

Soluções Institucionais

4. Avaliação Contínua

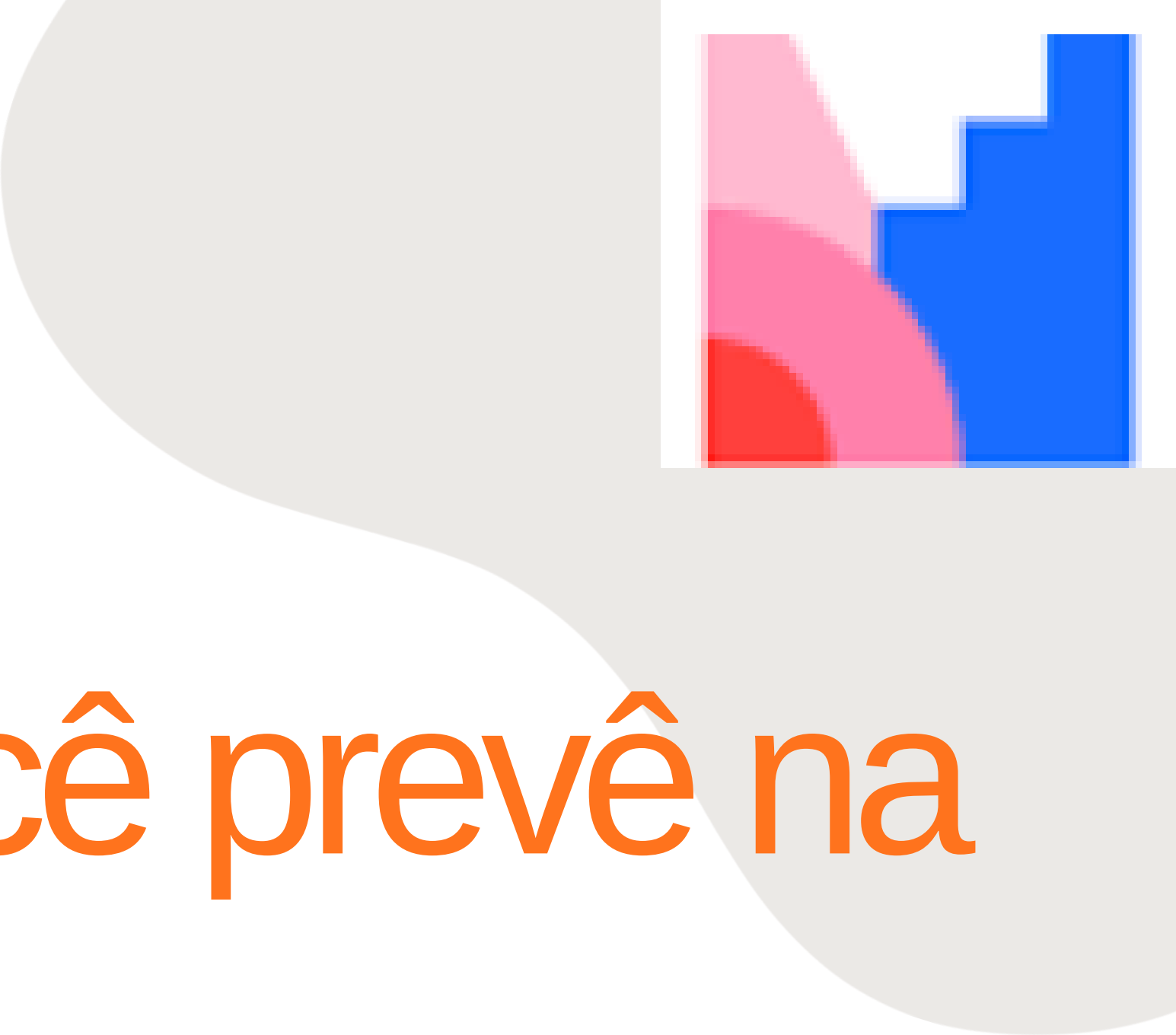
5. Design Participativo - Testes com usuários reais antes do lançamento

6. Documentos Acessíveis – Formatos

Que palavra melhor
resume sua impressão
sobre o tema

“Acessibilidade em
repositórios digitais”?





Quais desafios você prevê na
sua instituição?



Após esta aula, o que você
gostaria de explorar mais?

MUITO OBRIGADO!



Viviane da Silva Pinheiro

viviane.pinheiro@fiocruz.br

Aline da Silva Alves

alinedasilva@fiocruz.br