

O processo de indexação em repositórios

Mariângela Spotti Lopes Fujita - Pesquisadora CNPQ- Nível 1B - PPGCI – UNESP

Indexação

Tentativas de formalização do processo de indexação:

- ✓ **1981** criação pela IFLA (International Federation of Librarian Associations and Institutions) da Seção de ***Subject Analysis and Access***;
- ✓ 1981, o programa UNISIST (United Nations International System for Information in Science and Technology), responsável pela criação dos Princípios de Indexação. Culminou em 1985, com a criação da primeira International Standardization for Organization (ISO), responsável em fornecer direcionamentos ao processo de indexação. A **ISO 5963/1985** foi denominada Documentation – methods for examining documents, determining their subjects, and selecting indexing terms;
- ✓ **1992**, a ABNT publicou a tradução da ISO 5963, com a numeração **NBR 12676/1992**;
- ✓ **situação atual dos catálogos on-line:** predomina a existência das cópias de registros bibliográficos prontos de outras bibliotecas - impulsiona a ausência de metodologia para a análise de assuntos.

O processo de indexação

“Princípios de indexação” e a Norma ABNT 12.676

ANALÍTICO (análise de assunto):

- Compreensão do texto como um todo,
- Identificação de conceitos,
- Seleção de conceitos

TRADUÇÃO:

Representação de conceitos por termos de uma linguagem de indexação

ANÁLISE DE ASSUNTO – 1º estágio

Compreensão do texto como um todo
a impraticabilidade de uma leitura extensiva.



Roteiro de partes importantes do texto que
merecem especial atenção, durante sua leitura:

título, introdução e as
primeiras frases de
capítulos e parágrafos;

ilustrações, tabelas,
diagramas e suas
explicações;

conclusão;

palavras ou grupos de
palavras sublinhadas
ou impressas com tipo
diferente.

análise de assunto

Identificação de conceitos

Análise conceitual: procedimento para identificação dos conceitos (de acordo com a área do conhecimento): definição de fenômenos estudados, teses apresentadas, argumentos utilizados, resultados obtidos etc.

- Regra da seletividade ou especificidade: selecionar realmente aquilo que está no texto – concepção voltada para o usuário;
- Regra da exaustividade: selecionar todos os conceitos úteis aos objetivos da unidade de informação (política de indexação) – profundidade na indexação;

Análise de assunto

Identificação de conceitos

Após o exame do texto, passa a abordá-lo de uma forma mais lógica a fim de selecionar os conceitos que melhor representem seu conteúdo

Esquema de conceitos ou facetas:

- **O fenômeno**
- **O processo**
- **As propriedades**
- **As operações**
- **O material**
- **O equipamento**

CONCEITO

- A explicação mais simples para conceito é, a formulação de uma ideia por palavras.

POR EXEMPLO:

- O conceito *ação* é definido mais especificamente como: *processo sofrido por algo ou alguém*.
- A proposta é que o conceito ação, por ser universal, pode identificar palavras que o representem em qualquer texto.
- Isso significa que o conceito *ação* poderá ser identificado por uma palavra no texto, que dependerá do contexto para identificá-la com a ideia de *ação*.
- Mas, vamos ver um exemplo para que possamos entender mais diretamente. Assim, o conceito *ação* no texto 1 será identificado pela palavra *Ensino* conforme proposição do resumo a seguir:



Assim, o conceito *ação* no texto 1 será identificado pela palavra *Ensino* conforme proposição do resumo a seguir:

Texto 1:

[CORREIA, Marisa](#) e [FREIRE, Ana](#). **TRABALHO LABORATORIAL E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS DO ENSINO BÁSICO.** *Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)* [online]. 2009, vol.11, n.1, pp.160-191. ISSN 1415-2150. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172009110110>.

Na última década em Portugal, tem-se assistido a uma mudança nos currículos de ciências e nas orientações curriculares dirigidas à avaliação. **[OBJETIVO]** Neste contexto, pretendeu-se caracterizar as perspectivas de ensino e aprendizagem de professores de Ciências Físico- Químicas do Ensino Básico, analisando o trabalho laboratorial que desenvolvem e as formas de o avaliar. Este estudo envolveu três professores em início de carreira. Para a recolha de dados recorreu-se a entrevistas, a observação de aulas e a documentos. Os resultados sugerem que o trabalho laboratorial não é frequente nas aulas dos participantes e quando implementado apresenta um carácter verificativo e demonstrativo. Os professores demonstraram dificuldades na avaliação das aprendizagens dos alunos, o que é coerente com uma perspectiva de ensino e aprendizagem tradicional.

Palavras-chave: Trabalho laboratorial; avaliação; perspectivas de ensino e aprendizagem

Mas, no texto 2, o conceito ação será identificado pela palavra *Política Pública* conforme objetivo do artigo presente no resumo

Texto 2:

[FIGUEIREDO, Jacqueline de Sousa Batista](#) e [LOPES, Jairo de Araujo](#). **POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E O PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE MINAS GERAIS.** *Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)* [online]. 2009, vol.11, n.1, pp.119-139. ISSN 1415-2150. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172009110108>.

Este trabalho tem por **objetivo** analisar a implementação de uma **política pública** mineira do Projeto Escolas-Referência com o Programa de Desenvolvimento Profissional de Educadores - PDP - desenvolvido na jurisdição da Superintendência Regional de Ensino de Poços de Caldas-MG no contexto das políticas públicas, nos âmbitos federal e estadual, de capacitação continuada. O Programa tem a pretensão de inserir o professor como construtor e reconstrutor de seu percurso formativo e profissional por meio do desenvolvimento de atividades, do acompanhamento e suporte pedagógico para a implementação das novas propostas curriculares - a conjectura do Currículo Básico Comum. Mediante análise bibliográfica e documental, e de depoimento de quatro docentes participantes ativos do processo, refletiu-se, a partir de referências teóricas referentes a políticas públicas, sobre inquietações decorrentes da implementação da nova proposta no meio escolar, buscando conhecer os pontos que representam avanços e obstáculos do PDP.

Palavras-chave: Políticas públicas; formação continuada; currículo escolar.

Conceitos ou Facetas relacionadas ao assunto “materiais dentários”, seriam reveladas a partir dos seguintes conceitos:

<i>Tipo de materiais dentários</i>	Materiais dentários metálicos	Materiais dentários não-metálicos		
<i>Constituintes</i>	ouro	alumínio	porcelana	prata
<i>Propriedades</i>	resistência à fratura	fotoelasticidade	rigidez	
<i>Processos</i>	amalgamação	polimerização		
<i>Operações</i>	Vibração			
<i>Técnicas de Laboratório</i>	fase gama,			

Título	Conceitos de tema	Conceitos de lugar	Conceitos de tempo	Conceitos de nomes próprios
Restauração de quadros renascentistas de Leonardo Da Vinci	Restauração de quadros		Renascentista	Leonardo Da Vinci
Recapeamento da estrada vicinal de Gália	Recapeamento da estrada vicinal	Gália		

PROCESSO DE INDEXAÇÃO

MODELO DE LEITURA PARA ANÁLISE DE ASSUNTO

O modelo de leitura para indexação consiste nos procedimentos de leitura para análise, identificação e seleção de assuntos e/ou conceitos de determinado tipo de documento.

Função: o modelo de leitura padroniza o trabalho do indexador ou catalogador de assuntos

MODELO DE LEITURA PARA O PROCESSO DE INDEXAÇÃO

METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DO MODELO DE LEITURA DOCUMENTÁRIA:

“uso combinado da exploração da estrutura textual com o questionamento para a identificação de conceitos.” (FUJITA; RUBI, 2006)

É um modelo mental apoiado no processo cognitivo de pensamento.

Quadro 1: Identificação de conceitos mediante exploração da estrutura textual.

(FUJITA; RUBI, 2006)

PARTES DO TEXTO	CONTEÚDO PERTINENTE	CONCEITOS
Introdução (objetivos)	Referencial teórico Tema: objetivos* Objetivos	OBJETO AGENTE AÇÃO
Metodologia	Descrição de materiais, métodos, processos e técnicas utilizados.	MÉTODOS LOCAL FÍSICO MATERIAIS
Resultados	Compatibilidade com objetivos enunciados e materiais e métodos utilizados, mostrados, às vezes em tabelas;	CAUSA E EFEITO
Discussão dos resultados	Verificação dos resultados a partir do referencial teórico utilizado	

* observe que o tema, geralmente, está expresso no objetivo

Texto científico: estrutura textual

- Título e sub-título;
- Autores e instituições;
- Resumo e abstracts;
- Introdução: tema, problema, hipótese, proposição e objetivos;
- Desenvolvimento da pesquisa: marcos teóricos e metodológicos;
- Metodologia;
- Resultados;
- Conclusões

Modelo de leitura documental de textos científicos

PRIMEIRA COLUNA

Procedimentos de
análise de
assunto com
análise conceitual
de PRECIS

SEGUNDA COLUNA

Questionamento
sistemático para a
identificação de
conceitos da
ABNT 12676

TERCEIRA COLUNA

Localização de
conceitos em
partes da
estrutura textual

MODELO DE LEITURA DOCUMENTÁRIA PARA INDEXAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS (FUJITA, 2013)

CONCEITOS	QUESTIONAMENTO PARA IDENTIFICAÇÃO DE CONCEITOS	PARTES DA ESTRUTURA TEXTUAL	TERMOS IDENTIFICADOS	TERMOS TRADUZIDOS DO VOCABULÁRIO CONTROLADO
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob estudo do pesquisador)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito desta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)		
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém uma ação (podendo significar uma operação, um processo etc.)?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)		
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)		
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da pesquisa)	Para estudo do objeto ou implementação da ação, o documento cita e/ou descreve modos específicos, por exemplo: instrumentos especiais, técnicas, métodos, materiais e equipamentos?	METODOLOGIA		
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a pesquisa)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	METODOLOGIA		
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	Considerando que a ação e o objeto identificam uma causa, qual é o efeito desta causa?	RESULTADOS; DISCUSSÃO DE RESULTADOS; CONCLUSÕES		
PONTO DE VISTA OU PERSPECTIVA	O assunto foi considerado de um ponto de vista, normalmente não associado com o campo de estudo (por exemplo, um estudo sociológico ou religioso)?			

[OLIVEIRA, Josiana Araujo de](#) et al. **Impacto do monitoramento telefônico em pacientes com insuficiência cardíaca: ensaio clínico randomizado.** *Acta paul. enferm.* [online]. 2017, vol.30, n.4, pp.333-342. ISSN 1982-0194. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201700050>.

Objetivo → IDÉIA PRINCIPAL

Analisar o autocuidado e o conhecimento em pacientes com insuficiência cardíaca monitorados por contato telefônico e analisar a correlação do conhecimento com o autocuidado.

Métodos

Ensaio clínico randomizado, realizado em uma clínica especializada, no período de abril de 2015 a dezembro de 2015. Foram monitorados e randomizados 36 pacientes no Grupo Controle (17) ou no Grupo Intervenção (19). Ambos os grupos participaram do monitoramento convencional, compreendendo três atendimentos (Basal; 2º mês; 4º mês); no Grupo Intervenção houve associação do monitoramento telefônico por meio de um guia padronizado. Foram utilizados os Questionários de Conhecimento e de Autocuidado para avaliação dos desfechos primários e secundários.

Resultados

Houve diferença no conhecimento ($12,7 \pm 1,7$ vs. $10,8 \pm 2,2$; $p=0,009$) e autocuidado ($25,4 \pm 6,6$ vs. $29,5 \pm 4,8$; $p=0,04$) no 4º mês; correlação negativa entre os escores do conhecimento e autocuidado no 2º mês ($r=-0,48$; $p=0,03$).

Conclusão

O monitoramento convencional combinado ao monitoramento telefônico mostra-se eficaz no 4º mês com a melhoria do conhecimento e autocuidado de pacientes com insuficiência cardíaca e correlação significativa desses desfechos no 2º mês.

Palavras-chave : Insuficiência cardíaca; Monitoramento; Telefone; Continuidade da assistência ao paciente.

Modelo de leitura documentária para textos científicos (artigos, trabalhos de eventos, teses e dissertações)

CONCEITO	QUESTIONAMENTO	PARTES DA ESTRUTURA TEXTUAL	TERMOS IDENTIFICADOS	Vocabulário Controlado (DeCS)
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob estudo do pesquisador)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito de uma atividade?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Pacientes	Pacientes
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém um conceito ativo (por exemplo, uma ação, uma operação, um processo, etc)?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Insuficiência cardíaca	Insuficiência cardíaca
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Monitoramento telefônico	Monitoramento remoto de pacientes
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da pesquisa)	Este agente refere-se a modos específicos para realizar a ação (por exemplo, instrumentos especiais, técnicas ou métodos)?	METODOLOGIA	Ensaio clínico randomizado; Questionário de conhecimento; Questionário de autocuidado	Ensaio clínico; Inquéritos e questionários.
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a pesquisa)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	METODOLOGIA		
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	São identificadas algumas variáveis dependentes ou independentes?	RESULTADOS; DISCUSSÃO DE RESULTADOS	CAUSA: Pacientes+insuficiência cardíaca EFEITO: Autocuidado de pacientes	Autocuidado

Silva, Lídia Santos; Barbosa, Raphael Barreto da Conceição; Lima, João Paulo; Castro-Alves, Julio; Ribeiro-Alves, Marcelo. Racial Inequalities in the Health Establishment Access to the Treatment of COVID-19 in Brazil in 2020. *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities*.

<https://doi.org/10.1007/s40615-023-01866-1>

Abstract

The Brazilian health system simultaneously allows for the existence of the public and private sectors, which often imposes financial barriers to access to services and affects the health of exposed groups. Studies have shown evidence of higher lethality risks among Black/Biracial and Indigenous People admitted to hospitals due to COVID-19 during the pandemic when compared to White People. **This paper evaluated the association between access to treatment for COVID-19, race, and COVID-19-related deaths among the five macro-regions of Brazil in 2020.** We conducted a retrospective, cross-sectional observational, and population-wide study. Logistical models were used including first-order interactions between race and the health establishment administration sector using deaths as outcome, adjusted for covariates. The lethality risk, defined as the percentage of deaths among hospitalized patients, of Black/Biracial and Indigenous People was up to 78% (in the Midwest) and 29% (in the South) higher when compared to White People, respectively. The association of the race/access interaction with COVID-19-related deaths suggested the possibility of institutional racism in health establishments. The results highlight the need to guarantee adequate funding to the public health sector to improve equity in access to **healthcare and the constant development of educational activities and increased participation of racialized minorities in the healthcare workforce at influential positions for health workers on topics such as racism.**

Keywords COVID-19 · Race factors · Health services accessibility · Hospital units · Systemic racism · Brazil

Modelo de leitura documentária para textos científicos (artigos, trabalhos de eventos, teses e dissertações)

CONCEITO	QUESTIONAMENTO	PARTES DA ESTRUTURA TEXTUAL	TERMOS IDENTIFICADOS	Vocabulário Controlado (DeCS)
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob estudo do pesquisador)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito de uma atividade?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	PESSOAS NEGRAS PESSOAS BIRRACIAIS INDÍGENAS	População negra Povos indígenas
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém um conceito ativo (por exemplo, uma ação, uma operação, um processo, etc)?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	COVID-19	COVID-19
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE	Instalações de Saúde
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da pesquisa)	Este agente refere-se a modos específicos para realizar a ação (por exemplo, instrumentos especiais, técnicas ou métodos)?	METODOLOGIA	ESTUDO RETROSPECTIVO ESTUDO OBSERVACIONAL TRASNVERSAL ESTUDO POPULACIONAL	Demografia Estudo observacional
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a pesquisa)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	METODOLOGIA	MACRORREGIÕES DO BRASIL	
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	São identificadas algumas variáveis dependentes ou independentes?	RESULTADOS; DISCUSSÃO DE RESULTADOS	COVID-19 + PESSOAS NEGRAS + PESSOAS BIRRACIAIS + INDÍGENAS FINANCIAMENTO EQUIDADE NO ACESSO À SAÚDE ATIVIDADES EDUCACIONAIS	Financiamento dos sistemas de saúde Equidade no acesso aos serviços de saúde Educação

CASTILHO, M. A. M. Plataformas SIG baseadas na web para detecção de aglomerados espaciais e temporais de doenças: revisão do estado da arte e aplicação para a análise de microcefalia congênita no Brasil. 2024 (Doutorado em Informação e Comunicação em Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz. Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde. Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Resumo

Após a epidemia do vírus Zika (ZIKV) em 2015-2016, a prevalência de microcefalia congênita no Brasil vem diminuindo, embora os números continuem a ser maiores quando comparados com as prevalências do período pré-epidemia, destacando a necessidade de abordagens mais abrangentes para a investigação e vigilância desta e outras anomalias de nascimento. Nas últimas décadas, plataformas SIG baseadas na Web (SIG-Web) têm sido amplamente utilizadas para a comunicação de dados epidemiológicos georreferenciados, facilitando o monitoramento de situações de saúde através da Internet. No entanto, a integração de recursos de análise estatística espacial em plataformas SIG-Web ainda é limitada. Consequentemente, a maioria dos SIG-Web dedicados à vigilância em saúde raramente produzem informações derivadas de análises espaço-temporais avançadas, como a detecção de aglomerados de doenças. **Objetivo:** Esta tese visou (1) revisar e caracterizar as plataformas SIG-Web desenvolvidas globalmente para apoiar a vigilância em saúde; (2) propor um protótipo de plataforma SIG-Web para detectar e visualizar aglomerados espaciais e espaço-temporais de anomalias congênitas e (3), demonstrar a utilidade do protótipo mediante a análise de aglomerados de casos de microcefalia congênita no Brasil. Metodologia: Para identificar as plataformas SIG-Web desenvolvidas para vigilância em saúde em todo o mundo, realizou-se uma **revisão sistematizada da literatura**. Utilizando as URLs extraídas das publicações revisadas, todas as plataformas SIG-Web (15 em total) foram acessadas e posteriormente analisadas mediante exploração direta, conforme seis critérios de avaliação especialmente desenvolvidos para a revisão. Posteriormente, abordando algumas das lacunas identificadas na revisão de plataformas SIG-Web, foi desenvolvido o **protótipo de SIG-Web denominado WebMapScan**. O R e o OpenCPU foram empregados para incorporar no sistema os algoritmos de varredura espacial e espaço-temporal do software SatScan™, enquanto a interface de usuário do protótipo foi desenvolvida em HTML e JavaScript. Finalmente, mediante a implementação do WebMapScan, foi demonstrada a utilidade do protótipo proposto por meio de uma análise de aglomerados de casos de microcefalia congênita notificados no Brasil, entre os anos 2010 e 2021. Resultados: A revisão de plataformas SIG-Web revelou fragilidades operacionais e funcionais importantes, particularmente no que diz respeito à integração de ferramentas analíticas avançadas para detectar aglomerados de doenças. Adicionalmente, constatou-se a baixa disponibilidade de arquiteturas SIG-Web de código aberto que possam ser reproduzidas e reutilizadas com relativa facilidade. Graças a sua integração com o SatScan™ e a sua inovadora arquitetura modular e de código aberto baseada em pacotes R, o WebMapScan preencheu importantes lacunas de desenvolvimento e implementação das plataformas SIG-Web para vigilância em saúde. Por fim, a implementação do WebMapScan **permitiu a identificação de aglomerados históricos estatisticamente significativos de casos de microcefalia congênita no Brasil, durante e posterior a epidemia de ZIKV, bem como potenciais zonas geográficas de risco, sublinhando o potencial desse protótipo como uma importante ferramenta na investigação e vigilância desta e outras condições de saúde**. Conclusão: Esta tese não apenas identificou importantes lacunas no que diz respeito ao desenvolvimento de plataformas SIG-Web para apoiar atividades de vigilância em saúde, mas também **apresenta uma solução viável com potenciais aplicações no campo da vigilância sanitária**.

Modelo de leitura documentária para textos científicos (artigos, trabalhos de eventos, teses e dissertações)

CONCEITO	QUESTIONAMENTO	PARTES DA ESTRUTURA TEXTUAL	TERMOS IDENTIFICADOS	Vocabulário Controlado (DeCS);
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob estudo do pesquisador)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito de uma atividade?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Anomalias congênitas Microcefalia congênitas	Anormalidades congênitas Microcefalia
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém um conceito ativo (por exemplo, uma ação, uma operação, um processo, etc)?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Vigilância em saúde	Vigilância em saúde pública
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Plataformas SIG-Web	
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da pesquisa)	Este agente refere-se a modos específicos para realizar a ação (por exemplo, instrumentos especiais, técnicas ou métodos)?	METODOLOGIA	Detecção de aglomerados espaciais e temporais; Revisão sistemática de literatura; Protótipo de SIG-Web	
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a pesquisa)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	METODOLOGIA		
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	São identificadas algumas variáveis dependentes ou independentes?	RESULTADOS; DISCUSSÃO DE RESULTADOS	CAUSA: Vigilância em saúde de anomalias congênitas EFEITO: Aglomerados históricos Zonas geográficas de risco; WebMapScan Vigilância sanitária	Vigilância sanitária ambiental

SILVA, M. R. da *Autocuidado, cuidado coletivo e bem viver entre ativistas negras*: diálogos entre comunicação e saúde. 2024. (Mestrado em Informação e Comunicação e Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz. Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. Programa de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde. Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Resumo

Este estudo se situa no campo da comunicação e saúde, ancorado na pesquisa ativista, com o **objetivo de analisar as práticas comunicacionais vivenciadas no interior do movimento de mulheres negras, que oportunizam autocuidado e cuidado coletivo enquanto caminhos para o Bem Viver**. Tendo a minha trajetória de vida e atuação junto a Articulação de organizações de Mulheres Negras Brasileiras (AMNB) e o Coletivo Feminista de Autocuidado e Cuidado entre Defensoras de Direitos Humanos - CFACDDH, foi tida a escrevivência como parte ativa do processo de sistematização, tendo como objeto empírico os relatórios de três oficinas sobre autocuidado e cuidado coletivo ocorridas entre os anos de 2019 e 2023, nas organizações: **Odara - Instituto da Mulher Negra (BA), em 2019; Instituto de Mulheres Negras do Amapá - IMENA (AP), em 202; e Rede Mulheres Negras – PR, em 2023**. A metodologia de análise dos materiais foi realizada por meio de metodologia qualitativa, composta pela **etnografia da memória e a etnografia de documentos, buscando a identificação de práticas de comunicação e saúde que estejam voltadas para a promoção do autocuidado e cuidado coletivo na direção do Bem Viver, adotando, como referenciais teóricos, os conceitos de direito à comunicação, comunicação e saúde, e a interseccionalidade como fundamentais** para a garantia do direito à saúde, a partir de referências articuladas com o cotidiano de promoção de autocuidado e cuidado coletivo a partir das mulheres negras. Com essa dissertação, espera-se, fomentar o debate comunicacional entre as organizações e coletivos de mulheres negras, contribuindo para a potencialização da comunicação enquanto direito humano e social, além de oferecer subsídios para incrementar propostas metodológicas e analíticas, que sejam direcionadas para esse público, bem como impulsionar o campo de pesquisa no âmbito de **comunicação e saúde, às percepções a partir desse grupo social, que visem à promoção de autocuidado e cuidado coletivo como caminhos para o Bem Viver**.

Modelo de leitura documentária para textos científicos (artigos, trabalhos de eventos, teses e dissertações)

CONCEITO	QUESTIONAMENTO	PARTES DA ESTRUTURA TEXTUAL	TERMOS IDENTIFICADOS	Vocabulário Controlado (DeCS)
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob estudo do pesquisador)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito de uma atividade?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Mulheres negras	
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém um conceito ativo (por exemplo, uma ação, uma operação, um processo, etc)?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Comunicação e Saúde	
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	INTRODUÇÃO (OBJETIVOS)	Práticas comunicacionais	
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da pesquisa)	Este agente refere-se a modos específicos para realizar a ação (por exemplo, instrumentos especiais, técnicas ou métodos)?	METODOLOGIA	Etnografia da memória; Etnografia de documentos	
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a pesquisa)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	METODOLOGIA	Odara - Instituto da Mulher Negra (BA); Instituto de Mulheres Negras do Amapá - IMENA (AP); e Rede Mulheres Negras – PR	
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	São identificadas algumas variáveis dependentes ou independentes?	RESULTADOS; DISCUSSÃO DE RESULTADOS	CAUSA: Comunicação e Saúde de Mulheres Negras EFEITO: Autocuidado; Cuidado Coletivo; Bem viver	

MODELO DE LEITURA DOCUMENTÁRIA PARA INDEXAÇÃO DE LIVRO (FUJITA, 2013)

CONCEITOS	QUESTIONAMENTO PARA IDENTIFICAÇÃO DE CONCEITOS	PARTES DA ESTRUTURA DO LIVRO
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob efeito da ação)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito desta ação?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém uma ação (podendo significar uma operação, um processo etc.)?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da ação)	Para estudo do objeto ou implementação da ação, o documento cita e/ou descreve modos específicos, por exemplo: instrumentos especiais, técnicas, métodos, materiais e equipamentos?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA
TEMPO (ano, período ou época)	O estudo foi desenvolvido em período específico? É relevante representá-los na Catalogação de Assunto?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a ação)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	Considerando que a ação e o objeto identificam uma causa, qual é o efeito desta causa?	CONCLUSÕES OU PARTE FINAL
PONTO DE VISTA OU PERSPECTIVA	O assunto foi considerado de um ponto de vista, normalmente não associado com o campo de estudo (por exemplo, um estudo sociológico ou religioso)?	INTRODUÇÃO E PREFÁCIO

PASSO-A-PASSO: (FUJITA, 2013)

Observação da estrutura textual e localização do conteúdo do livro:

- Verifique o conteúdo pertinente a cada parte do livro através de exame das partes externas e internas da estrutura textual;
- Localize no livro os elementos que o compõem, tal como:
- parte externa: contracapa e orelhas;
- parte interna pré-textual: folha de rosto (título e subtítulo e no verso a série e a ficha catalográfica que fornecem pistas sobre o conteúdo do livro), listas de ilustrações e tabelas, prefácio, resumo e sumário, se houver;
- parte interna textual: introdução, metodologia, desenvolvimento (com resultados se houver) e conclusão;
- parte interna pós-textual.



QUEIROZ, M. de S. A endemia hansênica uma perspectiva multidisciplinar. [online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1997. 120 p. disponível em: scielo books <http://books.scielo.org>

- **O tema central deste livro concentra seu foco nas representações e estratégias que tanto os pacientes e seus familiares (comunicantes) como os agentes e especialistas de saúde (médicos, enfermeiros e atendentes) formulam a respeito da hanseníase nos dias de hoje.** Dados sobre esta doença, obtidos a partir de fontes secundárias das Secretarias de Saúde do Estado de São Paulo e do município de Campinas, além de dados do Ministério da Saúde, também foram subsídios importantes nesta análise.
- **O objetivo central do estudo é compreender a maneira pela qual o doente de hanseníase tem enfrentado o problema de manutenção e recuperação da saúde.**



CONCEITOS	QUESTIONAMENTO PARA IDENTIFICAÇÃO DE CONCEITOS	PARTES DA ESTRUTURA DO LIVRO	TERMOS IDENTIFICADOS	TERMOS SELECIONADOS
OBJETO e PARTE(S) DO OBJETO (algo ou alguém que está sob efeito da ação)	O documento possui em seu contexto um objeto sob efeito desta ação?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO	doente	-----
AÇÃO (processo sofrido por algo ou alguém)	O assunto contém uma ação (podendo significar uma operação, um processo etc.)?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO	hanseníase	hanseníase
AGENTE (aquele ou algo que realizou a ação)	O documento possui um agente que praticou esta ação?	SUMÁRIO E INTRODUÇÃO	NÃO IDENTIFICADO	
MÉTODOS (métodos utilizados para realização da ação)	Para estudo do objeto ou implementação da ação, o documento cita e/ou descreve modos específicos, por exemplo: instrumentos especiais, técnicas, métodos, materiais e equipamentos?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA	Pesquisa de campo; Entrevista semi-estruturada; Pacientes; Comunicantes; Agentes de saúde; especialistas	Pesquisa de campo; Pacientes; Agentes de saúde;
TEMPO (ano, período ou época)	O estudo foi desenvolvido em período específico? É relevante representá-los na Catalogação de Assunto?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA	1993	1993
LOCAL OU AMBIÊNCIA (local físico onde foi realizada a ação)	Todos estes fatores são considerados no contexto de um lugar específico ou ambiente?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA	Centro de Saúde I (Policlínicas I); região de Campinas; Prefeitura Municipal de Campinas; Secretaria Estadual de Saúde; U N I C A M P	Região de Campinas
CAUSA E EFEITO Causa (ação+objeto)/Efeito	Considerando que a ação e o objeto identificam uma causa, qual é o efeito desta causa?	SUMÁRIO INTRODUÇÃO OU METODOLOGIA	Causa: doente de hanseníase; Efeito: endemia; Sistema descentralizado de Saúde Pública	Doente de hanseníase; Endemia; Sistema de saúde
PONTO DE VISTA OU PERSPECTIVA	O assunto foi considerado de um ponto de vista, normalmente não associado com o campo de estudo (por exemplo, um estudo sociológico ou religioso)?	INTRODUÇÃO E PREFÁCIO	História da hanseníase; Epidemiologia; Representação sobre Saúde; Representação sobre doença Representação social da hanseníase;	História da hanseníase; Epidemiologia; Saúde pública;

Livros para uso e leitura

- [FUJITA, M. S. L.](#). A indexação de livros: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias. 1. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2009. v. 1. 104p .
- [GIL LEIVA, I.](#) (Org.) ; [FUJITA, M. S. L.](#) (Org.) . Política de indexação. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica; Oficina Universitária, 2012. v. 1. 260p .
- [FUJITA, MARIÂNGELA SPOTTI LOPES](#); Moreira, Walter (Org.) . Manual do planejamento, construção e manutenção do tesauro Unesp para bibliotecas: do conceitual a prática. 1. ed. Marília; São Paulo: Faculdade de Filosofia e Ciências, 2021. v. 1. 222p
- [FUJITA, M. S. L.](#); ALVES, R. V. (Org.) ; ALMEIDA, C. C. (Org.) . Modelos de leitura documentária para indexação : abordagens teóricas interdisciplinares e aplicações em diferentes tipos de documentos. 1. ed. Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2020. v. 1. 460p .
- [FUJITA, M. S. L.](#); [NEVES, D. A. B.](#) (Org.) ; DAL' EVEDOVE, P. R. (Org.) . Leitura documentária: estudos avançados para a indexação. 1. ed. Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2017. v. 1. 318p .
- [FUJITA, M. S. L.](#). Política de indexação para bibliotecas: elaboração, avaliação e implantação. 1. ed. Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2016. v. 1. 142p .



REFERÊNCIAS

ALBRECHTSEN, H. Subject analysis and indexing: from automated indexing to domain analysis. *The Indexer*, London, 18: 4, 219-24, Oct. 1993.

BARITÉ, M. El controle de vocabulário en la era digital: revision conceptual. *Scire*, v. 20, n. 1, p. 99-108, 2014.

CHAN, L.M. Cataloging and classification: Intro, New York, McGraw-Hill Book, 1985

CHAN, L. M. Cataloging and classification: an introduction. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1994.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 12676: Métodos para análise de documentos - determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação*. Rio de Janeiro, 1992. 4 p.

CHAUMIER, J. *Travail et methodes du/de la documentaliste: connaissance du problème*. Paris : ESF/Libraries Techniques. Exposé 3, Chap.3: L'indexation, p. 42-7, 1980.

DAL'EVEDOVE, P. R. *O tratamento temático da informação em abordagem sociocultural: diretrizes de política de indexação em bibliotecas universitárias*. 266f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília. 2014

DAL'EVEDOVE, P. R., FUJITA, M. S. L. Estudo sociocultural da comunidade discursiva do tratamento temático da informação em bibliotecas universitárias. *Encontros Bibli*, v. 18, n. 36, p. 23-50, jan./abr., 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p23/24526>. Acesso em: 05-11-2018

FOSKET, A. C. *A abordagem temática da informação*. Tradução de Agenor de Briquet de Lemos. São Paulo: Polígono, 1973.

FUJITA, M. S. L. A importância teórica e prática da indexação na fundamentação científica da organização e representação do conhecimento. In: Dodebei, V., Guimarães, J. A. C.. (Org.). *Complexidade e organização do conhecimento: desafios de nosso século*. 1ed.Marília: Sociedade Brasileira de Organização do Conhecimento- ISKO Brasil; Fundepe Publicações, 2013, v. 1, p. 147-159.

FUJITA, M. S. L. La enseñanza de la lectura documentaria en el abordaje cognitivo y socio-cognitivo: orientaciones a la formación del indizador. *Anales de Documentación*, v. 10, p. 1-16, 2007.

FUJITA, M.S.L. *A leitura documentária do indexador: aspectos cognitivos e linguísticos influentes na formação do leitor profissional*. 321f. Tese (Livre-Docência em Análise Documentária e Linguagens Documentárias Alfabéticas) – Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP, Marília, 2003.

FUJITA, M.S.L.; RUBI, M. P. Modelo de lectura profesional para la indización. *Scire, Zaragoza*, v.12, p.47-69, 2006.

FUJITA, M.S.L. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor-texto-contexto. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v.5, n.4, ago. 2004. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/6568>. Acesso em: 05-11-2018.

REFERÊNCIAS

- GIASSON, J. *A compreensão na leitura*. Lisboa: Asa, 1993. 317 p.
- GIL LEIVA, I. *Manual de indización: teoría e práctica*. Gijón: Trea, 2008.
- GOLLUB, K. Knowledge Organisation Systems. *Technical Foundations*, UK. 6. 2011. Disponível em: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:793321/FULLTEXT01.pdf>
- HJØRLAND, Birger. 2008. "What is Knowledge Organization (KO)?" *Knowledge Organization* 35, nos 2/3: 86-101.
- ISO 5963. *Documentation. methods for examining documents, determining their subjects, and selecting indexing terms*. Genève: International Organization for Standardization, 1985. Apud HJØRLAND, B. *Indexing: concepts and theory*. In: ISKO. Encyclopedia of knowledge organization. Disponível em: <http://www.isko.org/cyclo/indexing#refW>. Acesso em: 05-11-2018.
- KOCH, I. G. V. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002. 168p.
- LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1993. 347p.
- LANCASTER, F. W. El control del vocabulario en la recuperación de información. València: Universitat de València, 2004. p.159. (Educació. Materials, 12).
- MAI, Jens-Erik. 2000. *The Subject Indexing Process: An Investigation of Problems in Knowledge Representation*. PhD dissertation. Austin, TX: The University of Texas at Austin.
- SOERGEL, D. *Organizing information: principles of data base and retrieval systems*. Orlando: Academic Press, 1985.
- TAYLOR, A. G. The organization of the information. Englewood, Colo. : Libraries Unlimited, 1999
- VIERA, A. F. G.; GARRIDO, I. D. S. Folksonomia como uma estratégia para recuperação colaborativa da informação. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**, v. 6, n. 2, 2011. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/26624>>. Acesso em: 07 set. 2020.
- WORLD INFORMATION SYSTEM FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY. Princípios de indexação. *R. Esc. Bibliotecon. UFMG*, v.10, n.1, p.83-94, 1981
- ZENG, M. L. Construction of controlled vocabularies: a primer (based on Z39.19). 2005.
- ZENG, M. L. Knowledge organization systems (KOS). *Knowledge Organization*, v.35, n2/3, p.160-82, 2008.